

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
Научно-исследовательская работа  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.04.01\_ЗФО\_2023.plx  
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 431,75

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,25

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовк и	432		432	
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	431,75	431,75	431,75	431,75
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):  
кюн, доцент, Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:  
40.04.01 Юриспруденция  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	углубление навыков научно-исследовательской работы:
1.2	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы криминологии
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	История и методология юридической науки
2.1.7	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	различные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
<b>3.2 Уметь</b>	представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии
<b>3.3 Владеть</b>	устойчивыми навыками организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам
<b>ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции</b>	
<b>ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений</b>	
<b>ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии</b>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	3	0				
1.2	/Ср/	3	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	3	0				
1.4	/Ср/	3	207,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	3	0				
1.6	/Ср/	3	207,25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	3	0				
1.8	/Ср/	3	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	/ИКР/	3	0,25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

индивидуальные задания:

1. Собрать фактический материал для диссертационной работы, оценить его достоверность и достаточность для завершения работы над диссертацией. Представить научному руководителю 3 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие навыков научно-исследовательской работы.

### 5.2. Темы письменных работ

Задания на формирование навыков научно-исследовательской работы:

2. Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций научных основ квалификации преступлений. Отрадите их в таблице:  
Составы преступлений                      Родовой,  
видовой объект преступлений            Особенности конструкции объективной стороны  
(формальный/материальный состав)    Субъект преступления                      Особенности конструкции субъективной стороны  
Ст. .... УК РФ  
Ст. .... УК РФ  
Ст. .... УК РФ
3. Создайте слайд-диаграмму «Динамика преступности(рассматриваемой в магистерской диссертации) за

последние три года»

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:
  - a) Моделирование
  - b) Наблюдение
  - c) Ощущение
  - d) Эксперимент
2. Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.
  - a) верно
  - b) неверно
3. Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется:
4. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции
  - a) прикладные методы
  - b) фундаментальные методы
5. Научно-технический потенциал включает:
  - a) организационно-управленческую структуру
  - b) научные кадры
  - c) материально-техническую базу
  - d) информационную составляющую
  - e) все ответы верны
6. К методам эмпирического уровня относят:
  - a) анкетирование
  - b) описание
  - c) анализ
  - d) синтез
  - e) аналогия
  - f) наблюдение
  - g) сравнение
  - h) измерение
7. Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:
  - a) Синтез
  - b) Анализ
  - c) Индукция
  - d) Дедукция
  - e) Аналогия
8. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это
  - a) Анализ
  - b) Синтез
  - c) Индукция
  - d) Дедукция
  - e) Аналогия
9. К методам теоретического уровня относятся:
  - a) индукция
  - b) дедукция
  - c) формализация
  - d) гипотетический метод
  - e) аксиоматический метод
  - f) абстрагирование
10. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это
  - a) эксперимент

- b) моделирование  
 c) измерение  
 d) описание
11. Метод опроса может проводиться:  
 a) заочно либо очно  
 b) в форме беседы  
 c) в форме анкетирования  
 d) в форме интервью
12. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования  
 a) теория  
 b) познание  
 c) гипотеза  
 d) метод
13. Логический вывод частных следствий из общего положения:  
 a) синтез  
 b) абстрагирование  
 c) индукция  
 d) дедукция
14. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:  
 a) индукция  
 b) синтез  
 c) анализ  
 d) абстрагирование
15. Основная функция метода:  
 a) внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта  
 b) теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на формирование навыков научно-исследовательской работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации		
Э2	Библиотека юридической литературы		
Э3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»		

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
47/1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук - 1 шт., телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь – 1шт., комплект масштабных линеек – 1шт., компас – 1шт., валик дактилоскопический – 1шт., краска типографская – 1шт., кисть магнитная – 1шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1шт., пластик раскаточный – 1шт., лупа 3х4 – 1шт., пинцет анатомический – 1шт., емкость для дактопорошков – 4шт., штангельциркуль – 1шт., нож многофункциональный – 1шт., отвертка шлиц – 1шт., отвертка крест – 1шт., молоток 100гр. – 1шт., пассатижи 160мм – 1шт., рулетка 7,5-10м – 1шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1шт., линейка офицерская – 1шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5шт., блокнот – 1шт., ножницы – 1шт., лента клеящая 45мм – 1шт., набор мелков – 1шт., набор цветных ручек – 1шт., маркер – 1шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках производственной практики направлена на расширение сформированных в ходе учебной практики профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>завершение работы над магистерской диссертацией;</li> <li>активное участие в научных мероприятиях;</li> <li>составление отчета о научно-исследовательской работе;</li> <li>публичная защита выполненной работы.</li> </ul>					